



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Nauczanie Poza Standardami – Indywidualizacja/ Teaching Beyond The Standards – Individual Approach”  
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## **1. Proszę opisać doświadczenie zdobyte dzięki udziałowi w projekcie?**

### **Uczestnik 1:**

*Miałam możliwość sprawdzenia realizacji działań nowatorskich w kontekście indywidualizacji pracy na lekcji i pracy terapeutycznej z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na różnych etapach edukacyjnych.*

*Mogłam osobiście obserwować bezpośrednią pracę z uczniem, w tym z dzieckiem niepełnosprawnym. Poznane i zaobserwowane sposoby i metody pracy były dla mnie bardzo ważnym doświadczeniem, które będę przekazywać nauczycielom i specjalistom w Polsce. Zapoznałam się także z nowymi możliwościami dokumentowania pracy terapeutycznej i wychowawczej, sposobami pracy zespołowej nauczycieli. Przekonałam się jak istotne znaczenie ma atmosfera w pracy z uczniem niepełnosprawnym i że indywidualizacja jest możliwa nawet w licznych zespołach klasowych.*

### **Uczestnik 2:**

- *uzyskanie szczegółowej wiedzy na temat funkcjonowania systemu oświaty w Hiszpanii*
- *możliwość uczestniczenia w zajęciach otwartych (lekcyjnych, pozalekcyjnych, warsztatowych)*
- *możliwość obserwowania integracji uczniów niepełnosprawnych z innymi uczniami w klasach*
- *uzyskanie od nauczycieli informacji o metodach i formach pracy z uczniami szkół hiszpańskich, na różnych etapach edukacyjnych*
- *udział w dyskusji z uczniami o ich doświadczeniach i poglądach na temat edukacji w Hiszpanii*
- *obserwacje i wymiana doświadczeń na temat indywidualizacji pracy z uczniami na różnych etapach edukacyjnych*
- *możliwość poznania kultury i zabytków Hiszpanii*

### **Uczestnik 3:**

*Dzięki obserwacji zajęć na różnych lekcjach oraz hospitacji lekcji języka angielskiego w biznesie zdobyłam wiedzę o różnych sposobach rozładowywania napięć emocjonalnych, stresu szkolnego oraz rozwijania umiejętności przydatnych poza szkołą. Poznałam nowe pomysły projektów edukacyjnych, podwyższyłam kompetencje z języka angielskiego, nauczyłam się języka hiszpańskiego w stopniu komunikatywnym.*



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Nauczanie Poza Standardami – Indywidualizacja/ Teaching Beyond The Standards – Individual Approach”  
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

#### **Uczestnik 4:**

*Udział w szkoleniu i studyjne wizyty w szkołach podstawowej, średniej o profilu zawodowym rozszerzył moją wiedzę na temat metod i form pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych na różnych etapach edukacyjnych. Obserwacje lekcji różnych przedmiotów i analiza dokumentacji dały mi możliwość skonfrontowania mojej wiedzy i doświadczeń z praktycznymi rozwiązaniami sprawdzonymi w systemie hiszpańskim. Szczególnie ciekawe były dla mnie rozmowy z nauczycielami i uczniami na temat indywidualizacji, które pozwoliły przeanalizować jakie sposoby pracy z uczniem są najbardziej skuteczne.*

*Pełniąc rolę tłumacza mogłam udoskonalic swoje umiejętności, uzupełnić swoiste słownictwo w zakresie indywidualizacji. Dzięki szkoleniu kulturowemu mogłam wzbogacić wiedzę na temat dziedzictwa kulturowego Hiszpanii oraz dnia codziennego mieszkańców. Udało mi się także udoskonalic umiejętności posługiwania się językiem hiszpańskim.*

## **2. W jaki sposób udział w projekcie przyczynił się do Pani rozwoju zawodowego?**

#### **Uczestnik 1:**

*Mam o wiele większą wiedzę na temat edukacji włączającej, pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz o procesie indywidualizacji w zakresie dostosowania wymagań do potrzeb i możliwości uczniów niepełnosprawnych. Doświadczenie zdobyte w Hiszpanii pozwoli mi na poszerzenie swojej oferty szkoleniowej oraz przyczyniło się do zmian praktycznej realizacji metod pracy z wymienionymi uczniami.*

#### **Uczestnik 2:**

- wzbogacił moją wiedzę na temat edukacji w krajach europejskich i pogłębił refleksję na temat roli nauczyciela w edukacji uczniów*
- zwiększył zakres metod i form pracy z uczniami*
- rozszerzył umiejętność indywidualizacji pracy z uczniem*
- stał się okazją do przemyśleń na temat edukacji w Polsce w kontekście rozwiązań w innych krajach*



Projekt „Nauczanie Poza Standardami – Indywidualizacja/ Teaching Beyond The Standards – Individual Approach”  
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- *wykorzystałam uzyskaną wiedzę i doświadczenie na konferencjach metodycznych, przeprowadzonych dla nauczycieli matematyki w szkołach podstawowych i gimnazjach, prezentując przebieg i rezultaty wizyty studyjnej w Hiszpanii*
- *rozwinął moje umiejętności komunikowania się w języku angielskim oraz dał znajomość podstaw języka hiszpańskiego*

### **Uczestnik 3:**

*Zdobyłam większą wiedzę o roli praktycznych zajęć na różnych poziomach oraz o formach i efektach edukacji włączającej, szczególnie interesujące były działania szkoły w zakresie edukacji ustawicznej oraz współdziałania szkoły ze środowiskiem lokalnym w celu przeciwdziałania bezrobociu. Niektóre metody i formy zajęć włączę w ofertę ośrodka. Wiedzę zdobytą w czasie pobytu wykorzystam w edukacji kulturowej w ramach przedmiotu wiedza o kulturze.*

### **Uczestnik 4:**

*Udział w szkoleniu dał mi możliwość rozwoju nowych kompetencji jako nauczyciel języka angielskiego, szczególnie w zakresie pracy z uczniem zdolnym oraz uczniem z dysleksją i dysgrafią.*

*Zapoznałam się także ze sposobem organizowania wyrównawczych lekcji języka angielskiego w różnych grupach wiekowych w zależności od potrzeb i poziomu zaawansowania słuchaczy.*

*Wzbogaciłam także swoje doświadczenia jako doradca metodyczny poprzez obserwacje funkcjonowania wielu szkół i zespołów nauczycielskich oraz organów nadzoru pedagogicznego.*

*Zdobytą wiedzę będę mogła dzielić się z nauczycielami na spotkaniach i konferencjach.*

*Ważne było też zacieśnienie współpracy z partnerską szkołą, obserwacja ich doświadczeń w realizacji projektów edukacyjnych, analiza ewentualnych możliwości wspólnych projektów.*