

Wyniki II Kieleckiego Dyktanda Matematycznego (2013/2014)

Data przeprowadzenia: 12 maja 2014 roku

Cele:

- badanie umiejętności rachunkowych uczniów klas szóstych szkół podstawowych
- badanie umiejętności rachunkowych uczniów klas trzecich gimnazjum
- rozwijanie umiejętności rachunkowych uczniów, zgodnie z wymaganiami podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie matematyki
- pomoc w planowaniu przez nauczycieli dodatkowych działań, odpowiednio do wyników uczniów (w porównaniu do średnich współczynników łatwości dla wszystkich uczestników badania)

Informacje o wynikach:

A. Szkoły podstawowe w Kielcach

W badaniu uczestniczyło 1365 uczniów klas szóstych z 23 zgłoszonych szkół podstawowych; frekwencja wyniosła 93,3 %.

Uczniowie rozwiązywali 13 krótkich zadań rachunkowych, w czasie 40 minut.

Łatwość całego zestawu: 72,5 %.

Wyniki ogólne dla poszczególnych zadań:

Numer zadania	Badana umiejętność. Uczeń:	Łatwość zadania
1	odejmuje ułamki dziesiętne	0,80
2	dodaje ułamki dziesiętne	0,82
3	dzieli ułamki zwykłe	0,64
4	stosuje reguły dotyczące kolejności wykonywania działań	0,87
5	odejmuje ułamki zwykłe	0,68
6	mnoży ułamki zwykłe	0,67
7	dodaje ułamki zwykłe	0,62
8	oblicza kwadraty i sześciany liczb naturalnych	0,80

9	dzieli liczbę naturalną przez liczbę naturalną dwucyfrową	0,74
10	wykonuje proste rachunki pamięciowe na liczbach całkowitych	0,73
11	mnoży ułamki dziesiętne	0,64
12	dzieli ułamki dziesiętne	0,56
13	wie, że iloraz jednakowych liczb różnych od 0 wynosi 1, a iloraz 0 i liczby różnej od 0 wynosi 0	0,86

B. Gimnazja w Kielcach

W badaniu uczestniczyło 1265 uczniów klas trzecich z 19 zgłoszonych gimnazjów; frekwencja wyniosła 86,4 %.

Uczniowie rozwiązywali 14 krótkich zadań rachunkowych, w czasie 40 minut.

Łatwość całego zestawu: 58,5 %.

Wyniki ogólne dla poszczególnych zadań:

Numer zadania	Badana umiejętność. Uczeń:	Łatwość zadania
1	mnoży pierwiastki drugiego stopnia	0,53
2	dodaje i odejmuje liczby wymierne o różnych znakach	0,58
3	dzieli pierwiastki drugiego stopnia	0,31
4	mnoży i dzieli liczby wymierne	0,58
5	oblicza potęgi liczb wymiernych o wykładnikach naturalnych	0,63
6	zamienia potęgi o wykładnikach całkowitych ujemnych na odpowiednie potęgi o wykładnikach naturalnych	0,43
7	mnoży ułamki dziesiętne	0,68
8	zna kolejność wykonywania działań	0,83
9	dzieli ułamki dziesiętne	0,56

10	stosuje prawa działań na potęgach	0,39
11	wie, że iloraz jednakowych liczb różnych od 0 wynosi 1, a iloraz 0 i liczby różnej od 0 wynosi 0	0,84
12	stosuje prawa działań na pierwiastkach	0,62
13	odejmuje ułamki dziesiętne	0,68
14	oblicza wartości nieskomplikowanych wyrażeń arytmetycznych zawierających liczby wymierne	0,48

Wszystkim szkołom, uczestniczącym w II Kieleckim Dyktandzie Matematycznym, dziękujemy za sprawne przeprowadzenie badania i przesłanie wyników do SODMiDN w Kielcach.

Nauczycielom matematyki życzymy owocnej pracy w doskonaleniu umiejętności rachunkowych uczniów i ich dobrym przygotowaniu do kolejnych etapów edukacyjnych.

Elżbieta Czerwonka – Dyrektor SODMiDN w Kielcach

Barbara Sękalska – doradca metodyczny matematyki