**DOBRE PRAKTYKI**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa szkoły/placówki, w której realizowane jest działanie | Zespół Szkół nr 3 w KielcachAleja Legionów 4, 25-350 Kielce |
| Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za wartość merytoryczną działania | **Tamara Hachulska – język angielski****Monika Adamska – język angielski** |
| Temat działania | **„Mystery guest – guess who I am.”**Sposób na atrakcyjne i aktywizujące lekcje języka angielskiego w czasie edukacji zdalnej. |
| Cele działania | * Udoskonalenie umiejętności językowych, a szczególnie komunikacyjnych, zdobywanych w naturalnym kontekście.
* Wykorzystanie poznanych wcześniej środków językowych do prowadzenia rozmów w języku angielskim.
* Pobudzenie wyobraźni i zaangażowania w proces uczenia się.
* Rozwijanie motywacji do uczenia się języka angielskiego i aktywnej postawy w czasie lekcji zdalnej.
* Kształtowanie wrażliwości na różnice i podobieństwa występujących w wielu kulturach i społecznościach.
* Wzmacnianie świadomości wielokulturowości , zrozumienia i poszanowania innych kultur, społeczności i państw.
* Rozwijanie kreatywności uczniów na bazie nowych  technologii.
 |
| Opis działania | **„Mystery Guest – guess who I am**” to aktywizujące lekcje języka angielskiego odbywające się w ramach edukacji zdalnej. Stanowią atrakcyjną odmianę standardowych lekcji językowych dla młodzieży ze szkoły ponadpodstawowej. Lekcje te zorganizowane w ZS nr 3 w Kielcach w lutym, marcu i kwietniu 2021 roku były cyklem krótkich wirtualnych spotkań z gościem z zagranicy. Nieznanymi i niespodziewanymi gośćmi „Mystery Guest” pojawiającymi się na 15-20 minut lekcji byli wolontariusze z Regionalnego Centrum Wolontariatu (Bułgaria, Gruzja, Ukraina) ale także osoby współpracujące ze szkołą we wcześniejszych latach z Australii, Włoch i Zjednoczonych Emiratów Arabskich. **Bardzo ważna grupa odwiedzających gości pochodzi z partnerskich państw zaangażowanych w realizację projektu** **Erasmus +** **„2smart2start”.**Lekcje z udziałem zagranicznych gości są od lat organizowane w ZS nr 3 w Kielcach w formie warsztatów językowo – kulturowych. Ze względu na wprowadzenie zdalnego nauczania ta tradycja nie mogła być kontynuowana w stacjonarnej formie. Dzięki  użyciu nowoczesnej technologii  goście „odwiedzają” uczniów  wirtualnie w czasie lekcji odbywających się poprzez aplikację MS Teams.* Część wstępna lekcji: Uczniowie są powiadomieni, że w trakcie lekcji odbywającej się na platformie MS Teams do spotkania dołączy się gość z zagranicy. Ich zadaniem będzie zadanie pytań, tak aby dowiedzieć się w jakim kraju ta osoba przebywa i z jakiego kraju pochodzi. Uczniowie przygotowują pytania ogólne typy Yes /No, np. Is Your country in Europe?
* Część zasadnicza lekcji: Po rozpoczęciu lekcji nauczyciel krótko wprowadza gościa oraz przypomina zasady obowiązujące w czasie lekcji. Uczniowie, którzy zadają pytania włączają kamery internetowe.
* Zaproszeni goście najczęściej mają włączone kamery lecz wokół nich nie ma żadnych elementów dekoracji, które sugerowałyby odpowiedzi. Uczniowie zadają pytania z listy *(załącznik nr 1)* dodając własne, dostosowując je do sytuacji.
* Rozmówca odpowiada twierdząco lub przecząco. Ten etap lekcji trwa ok 5 minut.
* W zależności od wyników zgadywania gość podaje też informacje dodatkowe, tak aby uczniowie nie zniechęcali się i podtrzymywali dialog.
* Po tym jak tajemnicze miejsce pochodzenia gościa zostanie odgadnięte rozmowa jest kontynuowana i rozwija się zgodnie z zainteresowaniem uczniów i tematami które wyłoniły się w pierwszym etapie spotkania. Rozmówca pokazuje też swoje otoczenie, często zdjęcia lub przygotowana prezentację np. na temat zwyczajów świątecznych.
* Ćwiczenie uzupełniajace: Używając aplikacji Google Earth uczestnicy mogli wirtualnie przenieść się do miejsc, o których wspominali goście. *(załącznik nr 2)*
* Zakończenie lekcji – Uczniowie i nauczyciel dziękują rozmówcy, ewentualnie umawiając się nowe spotkanie online. Uczniowie zaangażowani przy realizacji projektu **Erasmus +2smart2start** wypełniali dodatkowo mini karty pracy. Lekcję zamyka podsumowanie spotkania, uczniowie dzielą się refleksją, podkreślają różnice i podobieństwa między państwami .
 |
| Dlaczego warto promować to rozwiązanie? | * Spotkania „Mystery Guest” uatrakcyjniają lekcje języka angielskiego.
* Poprzez wykorzystanie nowoczesnych technologii niedoskonałości edukacji zdalnej zamienione są na walory – dzięki temu, że lekcja odbywa się na platformie MS Teams zaproszeni zagraniczni goście z łatwością dołączają do spotkania.
* Lekcja odbywa się przy zachowaniu wszelkich zasad bezpieczeństwa, RODO i tzw. netykiety.
* Uczniowie bardzo chwalą taką formę lekcji. Autentyczne komentarze uczestników spotkań: „lekcje są sposobem na wirtualne zwiedzenia świata”, „taka forma uczenia się skutecznie zachęca nie tylko do słuchania, ale też mówienia w języku angielskim”, ”rozmawiając z ludźmi z innych krajów przełamujemy barierę, którą chyba każdy z nas miał”.
* To metodyczne rozwiązanie można dostosować do formuły stacjonarnej – wymagane będzie jedynie zapewnienie dużego ekranu i dobrego sprzętu audio, mikrofonu, komputera z dostępem do Internetu.
* Warto podkreślić ,że lekcję taką można zrealizować w ramach projektu eTwinning.
* Ważną alternatywą godną polecenia jest znalezienie chętnych wolontariuszy do spotkań online za pośrednictwem darmowej aplikacji flipgrid (Załącznik nr 3) <https://tiny.pl/rsjbd>. Duża grupa entuzjastów takich spotkań jest chętna do współpracy.
 |
| Załączniki | Załącznik nr 1 – Lista pytań do tajemniczego gościa.Załącznik nr 2 – Przykład materiału do ćwiczenia dodatkowego z użyciem Google Earth uzupełniające wirtualne odwiedziny w danym miejscu wraz z tajemniczym gościem.Link – strona Google Earth <https://earth.google.com/>(dodatkowe ćwiczenie)Załącznik nr 3 Link – strona Grid Pals – flipgrid - <https://tiny.pl/rsjbd>(możliwość nawiązania kontaktów z nauczycielami i uczniami za granicą w celu zorganizowania spotkania online)Link – Program eTwinng: <https://etwinning.pl/etwinning-live/>Link – strona internetowa Zespół Szkół nr 3 w Kielcach <http://zsnr3.kielce.eu/> (relacja ze spotkania)Link – strona internetowa Radio Kielce <https://tiny.pl/rsjzn>(relacja ze spotkania)  |
| Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej sodmidn.kielce.eu przedstawionego przykładu dobrej praktyki.Kielce 25.04.2021         Tamara Hachulska, Monika Adamska                    *Miejscowość, data                            Podpis* |