

DOBRE PRAKTYKI

Nazwa szkoły/placówki, w której realizowane jest działanie	Szkoła Podstawowa nr 31 z Oddziałami Integracyjnymi im. Henryka Sienkiewicza w Kielcach
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za wartość merytoryczną działania	Zespół wychowawczy
Temat działania	Odpowiedzialność obowiązków czy przywilej - debata o karach i nagrodach w szkole
Cele działania	Cele ogólne: - Debata ma pomóc uczniom i uczniom we wzmacnianiu ich sprawczości, angażowaniu się w życie szkoły, odpowiedzialności za życie szkolne a dorosłym pozwala poznać uczniów i uczennice, ich potrzeby i wartości. Cele szczegółowe: Uczestnik: - wie czym jest dobra komunikacja; - wie na czym polega aktywne słuchanie; - radzi sobie w sytuacjach stresujących; - tworzy własne strategie radzenia sobie z zadaniami; - potrafi pracować samodzielnie ale też angażować się w pracę grupy; - potrafi wyznaczać cele i sposoby ich realizacji; - wzmacnia poczucie własnej wartości; - uczy się szacunku do drugiego człowieka – do tego, co myśli i kim jest; - ćwiczy umiejętności dobrej komunikacji.
Opis działania	1. Wybór tematu Temat debaty był związany z aktualną sytuacją szkoły. Pojawiła się konieczność uaktualnienia katalogu kar i nagród. Przedyskutowano problem w zespole wychowawczym, jednak ważne było poznanie zdania uczniów, ich wartości i potrzeb oraz rozwiązań tego problemu. 2. Uczestnicy Do debaty zaproszeni byli wszyscy uczniowie, a do prezentacji ich stanowisk przedstawiciele wszystkich klas w dwu – trzyosobowych zespołach. Tydzień przed szkolną debatą został w poszczególnych klasach ogłoszony temat spotkania. Wszyscy uczniowie i uczennice mieli na zajęciach przedyskutować czy aktualne kary i nagrody spełniają ich oczekiwania i zaproponować nowe rozwiązania. Na ogólnoszkolną debatę mieli wytypować swoich przedstawicieli. 3. Czas i miejsce Debata odbyła się w Izbie Patrona. To nasze szczególne miejsce, gdzie odbywają się ważne spotkania dla uczniów, ich rodziców, nauczycieli oraz zaproszonych gości. Na ten dzień sala została przygotowana tak, by wszyscy uczniowie siedzieli w kręgu i mieli możliwość nawiązać ze sobą kontakt.

	4. Przebieg spotkania Organizatorem debaty był zespół wychowawczy. Osobą prowadzącą była przewodnicząca zespołu a pozostałe osoby wspierały uczniów w czasie dyskusji w zespołach. Na spotkaniu pojawili się przedstawiciele klas zaopatrzeni w wydruki statutu szkoły, notatki ze spotkań klasowych. Przed rozpoczęciem rozmowy ustalono wraz uczennicami i uczniami zasady dobrego dialogu, zapisano je na tablicy. Na wstępie padło pytanie czy uczennice i uczniowie zgadzają się z dotychczasowym katalogiem kar i nagród. Wszyscy w formie głosowania wyrazili niezadowolenie. Następnie uzasadnili swoje stanowisko. Były to rzeczowe argumenty, poparte przykładami ale też swoimi obawami dotyczącymi poczucia bezpieczeństwa w szkole. Następnie zaproponowano rozmowy w małych grupach na temat propozycji zmian. Przedstawiciele grup zreferowali wyniki prac grup. Były to ciekawe rozwiązania i propozycje. Uczniowie ku zaskoczeniu nauczycieli zwrócili uwagę na to, że katalog kar powinien być bardziej zróżnicowany a czasem także restrykcyjny. Poruszono problem wspierania sprawców zachowań agresywnych. Wnioskowano także by poszerzyć ilość i częstotliwość nagród przyznawanych uczniom. W ostatnim etapie dyskusji uczestniczyła pani Marta Dibelka- dyrektor szkoły. Na koniec zapytano uczestniczki i uczestników o refleksje po spotkaniu. Według nich było to niecodzienne wydarzenie ze względu na jego charakter, ale także przez to, że mogli przedstawić swoje stanowisko. Z wnioskami debaty w kolejnych dniach zostali zapoznani nauczyciele. Propozycje zostały uwzględnione przy opracowaniu kar i nagród w statucie szkoły.
Dlaczego warto promować to rozwiązanie?	Znając potrzeby i wyzwania współczesnego świata zespół wychowawczy naszej szkoły co roku podejmuje działania mające na celu budowanie pozytywnego i inspirującego środowiska szkolnego. Korzystamy z programów zewnętrznych min. Szkoła z Klasą. W tym roku przede wszystkim wzmocniamy odporność psychiczną dzieci i młodzieży. Debata pozwoliła uczennicom i uczniom na zmierzenie się z wyzwaniem takim jest wystąpienie publiczne i prezentacja swojego stanowiska. Było to ważne doświadczenie, do którego się przygotowano w mniejszych zespołach klasowych. Uczestnicy zostali z szacunkiem wysłuchani a ich propozycje zostały uwzględnione w dokumentach szkoły. Doświadczyli brania odpowiedzialności za realizację celów zespołowych i wspólnotowych oraz swojej sprawczości. Debata dała możliwość zaangażowania się w ważne sprawy szkoły.
Załączniki	
Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej sodmidn.kielce.eu przedstawionego przykładu dobrej praktyki.	
Kielce 20 marca 2025 <i>Miejscowość, data</i> Marta Dibelka <i>Podpis</i>	