

**Scenariusz zajęć świetlicowych w I Zespole Placówek Oświatowych nr 1  
(Szkoła Podstawowa nr 28  
im. Żołnierzy 4pp „Czwartaków”) w Kielcach**

<b>Autor:</b>	mgr Małgorzata Paczyńska
<b>Data:</b>	06.05.2026 r. godz. 14:30
<b>Temat zajęć:</b>	Poszukiwania wiosny.
<b>Poziom nauczania:</b>	I etap edukacyjny
<b>Uczestnicy:</b>	grupa świetlicowa uczniów w wieku 7-9 lat
<b>Czas trwania zajęć:</b>	60 minut
<b>Cele ogólne:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozbudzenie zainteresowania zjawiskami przyrodniczymi związanymi z wiosną.</li> </ul>
<b>Cele szczegółowe:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń za pomocą różnych zmysłów (wzrok, słuch, smak, dotyk) doświadcza i wie jakie zmiany w przyrodzie oznaczają wiosnę.</li> <li>• Uczeń zna nazwy miesięcy wiosennych w Polsce.</li> <li>• Uczeń potrafi wymienić nazwy roślin i zwierząt, które pojawiają się wiosną w Polsce.</li> <li>• Uczeń zna przysłowia związane z wiosną.</li> <li>• Uczeń potrafi wykorzystać nową technikę plastyczną.</li> </ul>
<b>Metody pracy:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda czynna (działań praktycznych) – praca plastyczna „ślimaki” z wykorzystaniem plasteliny i makaronu, zabawy ruchowe („spacer”, „rosnący kwiat” i „jaka to pogoda”), metoda samodzielnych doświadczeń i zadań stawianych dziecku (rozwiązywanie zagadek).</li> <li>• Metoda słowna (głośne czytanie opowiadania A. Antosiewicz „Poszukiwacze wiosny” i wierszowanych zagadek „Wiosna, lato, jesień zima w moich rymach” W. Chotomska).</li> <li>• Metoda oglądowa (obserwacja roślin przez lupę, prezentacja).</li> <li>• Metoda aktywizacyjna: użycie niekonwencjonalnych przyborów - spryskiwacz do wody, garnek i łyżka.</li> </ul>
<b>Formy pracy:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zbiorowa</li> <li>• indywidualna</li> </ul>
<b>Środki dydaktyczne:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacja multimedialna zaprojektowana w programie Canva</li> <li>• krzyżówka zaprojektowana na platformie LearningApps.org</li> <li>• lupa</li> <li>• liść, piórko, płatek kwiatu</li> <li>• obrazki zwiastunów wiosny na zielonych liściach oraz podpisy w kształcie lupy</li> <li>• rozpylacz do wody</li> <li>• nagranie piosenki pt. „Wiosenny bal”, MuzyKat Muzykalnie dla dzieci, sł. J. Mackiewicz</li> <li>• pomidor, ogórek, sałata</li> <li>• różowe okulary zniekształcające widzenie</li> <li>• nagranie „Zagadki dźwiękowe – pogoda” JoannaEDU</li> <li>• symbole przedstawiające pogodę zaprojektowane w programie Canva</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• garnek z drewnianą łyżką</li> <li>• plastelina, makaron muszelki, oczka, patyczki drewniane do wykonania ślimaka</li> <li>• obrazki z lupą do zbierania za prawidłowe odpowiedzi</li> </ul>	
<b>Przebieg lekcji:</b>	<b>Wprowadzenie/rozgrzewka</b>	
	Nauczyciel (czynności):	Uczestnicy zajęć (czynności):
	- zaprasza uczniów do wybrania miejsca stojącego w sali - inicjuje zabawę na powitanie pt. „Spacer” (każdy uczeń ma za zadanie poruszać się według wskazówek nauczyciela), następnie prosi, aby usiedli przy stolikach	- uczestniczą w zabawie zaproponowanej przez nauczyciela, następnie siadają przy stolikach
	- przypomina uczniom, że za przestrzeganie zasad świetlicowych oraz aktywność na zajęciach będzie można uzyskać obrazki z lupą czyli symbolem poszukiwacza	- stosują się do zasad w trakcie trwania zajęć, otrzymują obrazki z lupą za aktywność w trakcie zajęć
	<b>Część główna</b>	
	- prosi ochotnika, aby przy pomocy lupy obejrzał 3 przedmioty (piórko, listek i płatek kwiatu), a następnie zastanowił się o czym będziemy dziś rozmawiać	- uczeń ogląda przedmioty przez lupę, odgaduje temat zajęć: Wiosna
	- tłumaczy, że lupa pomaga oglądać przedmioty z bliska, jest niezbędnym narzędziem w pracy poszukiwacza, a dziś właśnie chcemy znaleźć wiosnę.	- uczniowie słuchają wykładu nauczyciela
	- czyta opowiadanie A. Antosiewicz „Poszukiwacze wiosny” oraz zadaje pytanie do tekstu (jakie są 3 zwiastuny wiosny?)	- uczniowie słuchają i odpowiadają: pączki liści, śpiew ptaków, kwitnące forsycje
	- zaprasza do zabawy „zbieramy listki”	- jeden uczeń wychodzi z sali, w tym czasie nauczyciel umieszcza liść z obrazkiem w sali, kiedy wchodzi musi go odnaleźć, pozostali mogą mu podpowiadać na zasadzie zabawy ciepło-zimno
	- prosi o dopasowanie znalezionych obrazków do napisów	- uczeń dopasowuje nazwy zwiastunów wiosny do ilustracji
	- czyta ciekawostki o znalezionych zwiastunach wiosny	- uczeń słucha ciekawostek o przebiśnigach, baziach, słońcu, bocianie i jaskółce
- zaprasza do zabawy „rosnący kwiat”	- uczniowie kucają w rozsypce, kiedy poczują wodę ze zraszacza do kwiatów naśladowują ruchy rosnącej rośliny	

	- zaprasza uczniów do stolika i prosi o wskazanie niepasującego do reszty obrazka oraz krótkie wyjaśnienie wyboru	- uczeń wskazuje właściwy obrazek, krótko wyjaśnia swój wybór
	- prosi o wysłuchanie piosenki „Wiosenny bal” i wskazanie, które z wiosennych owadów otrzymało zaproszenie	- uczeń słucha piosenki i wskazuje właściwe owady na slajdzie prezentacji
	- proponuje zabawę „Pary”	- uczeń szuka motyla, który nie ma pary
	- proponuje zabawę „Połącz w pary”	- uczeń łączy w pary przysłowie z jego znaczeniem
	- proponuje zabawę „Wiosenne smaki”	- uczeń zakłada różowe okulary zniekształcające patrzenie i zgaduje nazwę spróbowanego warzywa
	- czyta wierszowane zagadki o wiosennych miesiącach	- uczeń rozwiązuje zagadkę i wskazuje nazwę miesiąca
	- proponuje zabawę w dźwiękowe zagadki o pogodzie	- uczniowie odgadują nazwę pogody
	- proponuje zabawę dydaktyczną „w marcu jak w garncu”	- uczeń wybiera obrazki przedstawiające symbole pogody, nazywa je i wrzuca do garnka, a następnie miesza za pomocą drewnianej łyżki
	- proponuje zabawę ruchową „jaka to pogoda”	- jeden uczeń losuje z garnka pogodę, a pozostali poruszają się według wskazówek
	- proponuje rozwiązanie krzyżówki na platformie LearningApps.org	- uczniowie rozwiązują zagadki dotyczące majowych kwiatów i odczytują hasło: Maj bogaty sieje kwiaty
	- proponuje pracę plastyczną czyli wykonanie dwóch ślimaków	- uczniowie wykonują ślimaki z plasteliny, makaronu, oczu i patyczków
	<b>Zakończenie</b>	
	- dziękuje za wspaniałą pracę, każdemu uczniowi przyznaje tytuł wspaniałego poszukiwacza wiosny	
<b>Ewaluacja</b>	- prosi uczniów o uniesienie kciuka do góry jeśli podobały się zajęcia	- uczeń podnosi kciuk do góry jeśli spodobały się zajęcia

#### Bibliografia:

1. Antosiewicz A., *Rok w przedszkolu. Opowieści dla dzieci. Poszukiwacze wiosny*, wydawnictwo GREG, Kraków 2024

2. Chotomska W., *Wiosna, lato, jesień zima w moich rymach*, Wydawnictwo „Nasza Księgarnia”, Warszawa 2019 r.
3. Encyklopedia Wikipedia, *Wiosna*, data dostępu: 04.05. 2026, <https://pl.wikipedia.org/wiki/Wiosna>  
<https://sp353.pl/wp-content/uploads/2021/03/Wiosna-w-przys%C5%82owiach-i-zagadkach.pdf>
4. Mazowiecki Zespół Parków Krajobrazowych, *Ciekawostki o przebiśniewach*, data dostępu: 04.05. 2026, <https://parkiowock.pl/aktualnosci-bpk/ciekawostki-o-przebisniewach/>
5. *Rosnący kwiat*, data dostępu 04.05.2026,  
[https://cloud1z.edupage.org/cloud/Zabawa\\_ROSNaCY\\_KWIAT.pdfz%3A7drsaFClnrUgrZR1MrwChKhLmIt9kB8tZxGmZB9iuDpGomXyv4CF9nZzJTEPZP2x](https://cloud1z.edupage.org/cloud/Zabawa_ROSNaCY_KWIAT.pdfz%3A7drsaFClnrUgrZR1MrwChKhLmIt9kB8tZxGmZB9iuDpGomXyv4CF9nZzJTEPZP2x)
6. Szkolne Inspiracje, *Zabawy integracyjne w klasach I-III*, data dostępu: 04.05 2026,  
<https://www.szkolneinspiracje.pl/zabawy-integracyjne-w-klasach-i-iii/>
7. Urocznica, *Bazie wierzbowe – zwiastun wiosny i symbol tradycji*, data dostępu: 04.05.2026,  
<https://urocznica.pl/bazie-wierzbowe-zwiastun-wiosny-i-symbol-tradycji/>
8. *W marcu jak w garncu*, data dostępu: 04.05.2026,  
<https://przedszkolerzeczyce.szkolnastrona.pl/index.php?c=article&id=3437>
9. *Wiosna w przysłowiach i zagadkach (scenariusz zajęć z dziećmi w domu)*, data dostępu: 04.05.2026
10. Zagadki dla dzieci.Net, *Zagadki o kwiatach*, data dostępu: 04.05.2026, <https://zagadkidladzieci.net>
11. Zwierzaki nad Potokiem, *11 ciekawostek dla dzieci o bocianach*, data dostępu: 04.05.2026,  
<https://zwierzakinadpotokiem.pl/ciekawostki-dla-dzieci-o-bocianach/>
12. Zwierzaki nad Potokiem, *16 ciekawostek dla dzieci o jaskółce*, data dostępu: 04.05.2026,  
<https://zwierzakinadpotokiem.pl/ciekawostki-o-jaskolce-dla-dzieci/>

#### Ilustracje:

1. Dzieckiem Bądź, *Zwiastuny wiosny materiały dla dzieci*,  
<https://www.dzieckieimbadz.pl/2023/03/zwiastuny-wiosny-materiay-dla-dzieci.html>
2. kolorowanka dla dzieci liść brzozy, *Kolorowanki. Rozrywka i edukacja dla dzieci*, data dostępu: 04.05.2026, [https://kolorowanki.net.pl/kolorowanki-liscie/lisc-brzozy-kolorowanka-dla-dzieci/#google\\_vignette](https://kolorowanki.net.pl/kolorowanki-liscie/lisc-brzozy-kolorowanka-dla-dzieci/#google_vignette)

#### Nagrania:

1. JoannaEDU, *Zagadki dźwiękowe - pogoda*, data dostępu: 04.05.2026,  
<https://www.youtube.com/watch?v=hR4ZLpshs0>
2. MuzyKat Muzykalnie dla dzieci, *Wiosenny bal*, śł. J. Mackiewicz, data dostępu: 04.05. 2026,  
[https://www.youtube.com/watchv=hldfxXctgrs&list=RDhldfxXctgrs&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watchv=hldfxXctgrs&list=RDhldfxXctgrs&start_radio=1)

Praca plastyczna wg pomysłu: Dzieciaki w domu, *Ślimaki z makaronu i plasteliny*, data dostępu:04.05.2026, <https://dzieciakiwdomu.pl/2016/05/slimaki-z-makaronu-i-plasteliny.html>