

Licea ogólnokształcące

Lp.	Badany obszar	Wyniki ewaluacji	
		Mocne strony	Słabe strony
1	Efekty	1. Licea analizują wyniki egzaminu maturalnego, wykorzystują różnorodne metody badawcze, wyniki egzaminów są analizowane w celu poprawy jakości pracy szkoły, wdraża się wnioski z tych analiz. (B-2) 2. Uczniowie są samodzielni w podejmowaniu aktywności na rzecz własnego rozwoju, licea realizują działania zainicjowane przez uczniów. (B-3)	1. Wdrażanie wniosków z analizy osiągnięć zewnętrznych i szkolnych uczniów nie wpływa na efektywność potwierdzoną zdawalnością matury. (D-1) 2. Uczniowie rzadko korzystają z oferty zajęć pozalekcyjnych, nie podejmują inicjatyw w związku z własnym rozwojem. (D-1) 3. Modyfikując działania wychowawcze nie uwzględnia się inicjatyw uczniowskich. (C-1)
2	Procesy	1. Licea realizują ciekawe nowatorskie rozwiązania programowe, np. innowacje	1. Koncepcja szkoły nie jest analizowana, modyfikowana, w niewielkim stopniu znają ją rodzice.
		pedagogiczne (klasy mundurowe), sesje popularno-naukowe, edukacja filmowa, szkolna internetowa gra giełdowa. (B-4) 2. Nauczyciele wspólnie planują, analizują, organizują i modyfikują prowadzone w szkole procesy edukacyjne. (B-4)	(D-1) 2. Szkoła nie realizuje nowatorskich rozwiązań programowych. (D-1) 3. Wnioski z monitorowania nie są wykorzystywane do planowania procesów edukacyjnych, nauczyciele nie współpracują z uczniami w realizacji tych procesów. (D-1, C-1)
3	Współpraca ze środowiskiem	1. Szkoły podejmują inicjatywy na rzecz środowiska i współpracują z różnymi podmiotami w nim działającymi, identyfikują potrzeby i możliwości środowiska, prowadzi działania w celu zaspokojenia tych potrzeb, korzystają z zasobów środowiska w procesie nauczania. (A-2, B-2) 2. Licea prowadzą działania w lokalnej społeczności promujące wartość uczenia się przez całe życie, działania informacyjne na temat swojej oferty oraz sukcesów uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem różnorodnych form przekazu, w tym reklam podczas imprez sportowych. (B-4)	1. Licea nie w pełni przygotowują do dalszej edukacji i funkcjonowania na rynku pracy (D-1, C-2) 2. Rodzice nie uczestniczą w działaniach szkoły, nie podejmują też decyzji dotyczących funkcjonowania szkoły, a wynikających z prawa oświatowego. (D-1, C-1)

4	Zarządzanie	1.Wnioski z ewaluacji wewnętrznej są wykorzystywane w planowaniu jakościowych zmian w funkcjonowaniu liceów, np. poprzez dostosowanie oferty programowej do zdiagnozowanych potrzeb. (B-3) 2.Licea dysponują odpowiednimi warunkami lokalowymi i bazą do realizacji wybranych programów nauczania, dbają o systematyczne, planowe uzupełnianie i doposażenie tej bazy. (B-4)	1.Nauczyciele nie rozwiązują wspólnie problemów, nie doskonalą się w zakresie metod i form współpracy zespołowej. (D-1, C-2)
---	-------------	--	---