

## Wyniki III Kieleckiego Dyktanda Matematycznego (2014/2015)

Data przeprowadzenia: 11 maja 2015 roku

Cele:

- badanie umiejętności rachunkowych uczniów klas szóstych szkół podstawowych
- badanie umiejętności rachunkowych uczniów klas trzecich gimnazjum
- rozwijanie umiejętności rachunkowych uczniów, zgodnie z wymaganiami podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie matematyki
- pomoc w planowaniu przez nauczycieli dodatkowych działań, odpowiednio do wyników uczniów (w porównaniu do średnich współczynników łatwości dla wszystkich uczestników badania)

Informacje o wynikach:

### A. Szkoły podstawowe w Kielcach

W badaniu uczestniczyło **1336 uczniów** klas szóstych z 25 zgłoszonych szkół podstawowych; frekwencja wyniosła 91,01 %.

Uczniowie rozwiązywali 13 krótkich zadań rachunkowych, w czasie 40 minut.

Łatwość całego zestawu: **0,69**.

Wyniki dla poszczególnych zadań:

Numer zadania	Badana umiejętność. Uczeń:	% poprawnych odpowiedzi
1	odejmuje ułamki dziesiętne	77,9
2	mnoży ułamek zwykły przez liczbę naturalną; odejmuje ułamki zwykłe	62,3
3	wykonuje proste rachunki pamięciowe z liczbami 0 oraz 1	85
4	odaje ułamki zwykłe	75,9
5	odejmuje liczby całkowite	79,6
6	oblicza kwadraty i sześciany liczb naturalnych	80,9
7	stosuje reguły dotyczące kolejności wykonywania działań	76,3
8	wykonuje proste rachunki pamięciowe na liczbach całkowitych	37,9
9	odejmuje liczby naturalne wielocyfrowe pisemnie	72,6
10	dzieli ułamki dziesiętne	57,3
11	mnoży ułamki dziesiętne	57,6
12	dzieli liczbę naturalną przez liczby jednocyfrowe, stosując reguły dotyczące kolejności wykonywania działań	67
13	wykonuje nieskomplikowane rachunki, w których występują jednocześnie ułamki zwykłe i dziesiętne	68,8

## B. Gimnazja w Kielcach

W badaniu uczestniczyło **1068 uczniów** klas trzecich z 18 zgłoszonych gimnazjów; frekwencja wyniosła 80,4 %.

Uczniowie rozwiązywali 14 krótkich zadań rachunkowych, w czasie 40 minut.

Łatwość całego zestawu: **0,48**

Wyniki dla poszczególnych zadań:

Numer zadania	Badana umiejętność. Uczeń:	% poprawnych odpowiedzi
1	dzieli ułamki zwykłe, stosując reguły dotyczące kolejności wykonywania działań	74,7
2	dodaje i odejmuje liczby wymierne	46,2
3	oblicza potęgi liczb wymiernych o wykładnikach naturalnych	43,5
4	zamienia potęgi o wykładnikach całkowitych ujemnych na odpowiednie potęgi o wykładnikach naturalnych	42,5
5	włącza czynnik przed znak pierwiastka oraz włącza czynnik pod znak pierwiastka	39,3
6	wie, że $a^0=1$ , dla $a \neq 0$ , zamienia potęgi o wykładnikach całkowitych ujemnych na odpowiednie potęgi o wykładnikach naturalnych	52,2
7	dzieli pisemnie ułamki dziesiętne	48,9
8	odejmuje i dzieli liczby całkowite	67,4
9	mnoży i odejmuje ułamki dziesiętne	56,2
10	oblicza wartości nieskomplikowanych wyrażeń arytmetycznych	42,1
11	stosuje reguły dotyczące kolejności wykonywania działań	41,6
12	oblicza wartości pierwiastków drugiego i trzeciego stopnia	46,4
13	dzieli i odejmuje ułamki zwykłe, stosując reguły dotyczące kolejności wykonywania działań	33,2
14	mnoży i dzieli pierwiastki drugiego stopnia	39,8

**Wszystkim szkołom, uczestniczącym w III Kieleckim Dyktandzie Matematycznym, dziękujemy za sprawne przeprowadzenie badania i przesłanie wyników do SODMiDN w Kielcach. Nauczycielom matematyki życzymy owocnej pracy w doskonaleniu umiejętności rachunkowych uczniów i ich dobrym przygotowaniu do kolejnych etapów edukacyjnych.**

*Przypominamy, że na stronie internetowej [www.sodmidn.kielce.eu](http://www.sodmidn.kielce.eu) w dziale Materiały do pobrania, można znaleźć zadania i wyniki z II i III edycji KDM.*

**Elżbieta Czerwonka** – Dyrektor SODMiDN w Kielcach

**Barbara Sękalska** – doradca metodyczny matematyki