**PROGRAM SZKOLEŃ W RAMACH PROJEKTU EDUKACYJNEGO**

**„SZKOŁA RÓWNEGO TRAKTOWANIA”**

Projekt edukacyjny „Szkoła równego traktowania” zakłada przeprowadzenie dwóch 20-godzinnych, trzydniowych szkoleń dla trzech 20-osobowych grup nauczycielek i nauczycieli z obszaru całej Polski (wszystkie poziomy nauczania szkolnego, tj. podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego) przygotowujących do pełnienia przez nauczycielki   
i nauczycieli roli multiplikatorów edukacji antydyskryminacyjnej w środowisku szkolnym   
i lokalnym.

Metodologia szkolenia - konstrukcja 40-godzinnego programu szkoleniowego opiera się na wykorzystywaniu aktywnych metod pracy z grupą, dużej ilości ćwiczeń umożliwiających uczenie się poprzez doświadczanie, przeżywanie, odkrywanie i zrozumienie.

Szkolenia odbędą się w terminach:

* I Zjazd: 14-16 listopada 2014 r. (pt.-niedz.), Centrum Szkoleniowe Falenty pod Warszawą (Al. Hrabska 4, 05-090 Falenty, [www.falenty.com.pl](http://www.falenty.com.pl)).
* II Zjazd: 9-11 stycznia 2015 r. (pt.-niedz.), miejsce -jw.

**GODZINOWY PROGRAM SZKOLEŃ**

**Piątek (14 listopada 2014 r. oraz 9 stycznia 2015 r.)**

Przed południem: przyjazd do Warszawy.

Godz. 12.00 przejazd do Centrum Szkoleniowego Falenty

13.00-14.00 Obiad

14.00-20.00 Szkolenie (6 h)

20.00 kolacja

**Sobota (15 listopada 2014 r. oraz 10 stycznia 2015 r. )**

7.00-8.00 śniadanie

8.00-13.00 szkolenie (5 h)

13.00-14.30 obiad

14.30-18.30 szkolenie (4 h)

19.30 kolacja

**Niedziela (16 listopada2014 r. oraz 11 stycznia 2015 r.)**

7.00-8.00 śniadanie

8.00-13.00 szkolenie (5 h)

13.00-13.45 obiad

14.00 Przejazd busem z Centrum Szkoleniowego Falenty do Warszawy.

**PROGRAM SZKOLEŃ**

**Pierwsze szkolenie (14-16 listopada 2014 r.)**

1. **Wiedza:**

Obszary tematyczne:

* definicje dyskryminacji i związanej z nią przemocy,
* przyczyny oraz przejawy i skutki dyskryminacji i związanej z nią przemocy w środowisku szkolnym,
* instrumenty ochrony przed dyskryminacją i związanej z nią przemocą,
* podstawowa wiedza dotycząca mechanizmów prawnych stosowanych w przypadkach dyskryminacji i związanej z nią przemocy,
* identyfikowanie i kwalifikowanie zdarzeń, jako mających charakter dyskryminacyjny,
* dyskryminacja z perspektywy ofiar, sprawców i świadków.

1. **Trening podnoszenia własnej świadomości w obszarze przeciwdziałania dyskryminacji i związanej z nią przemocy w środowisku szkolnym.**

Obszary tematyczne:

* **postrzeganie samego siebie**

W tym module koncentrujemy się na własnej tożsamości i postrzeganiu samego siebie. Ma to na celu uświadomienie uczestnikom, jak złożona jest nasza tożsamość i co ma wpływ na jej kształtowanie. Wiedza na temat własnych korzeni pomaga nam lepiej zrozumieć innych ludzi.

* **tożsamość grupowa – postrzeganie grup, których jestem członkiem**

Część zajęć poświecona będzie refleksji na temat aspektów własnej tożsamości - pozytywnych i negatywnych uprzedzeniach dotyczących grup, których jest się członkiem. Uczestnicy będą mieli okazję doświadczyć, jak stereotypowe postrzeganie ich przez innych, może być niewygodne i nieprzyjemne, a jednocześnie jak wzmacniająco i budująco wpływa na poczucie przynależności do tych grup.

* **postrzeganie innych grup**

W tej części treningu skupimy się na analizie zjawiska postrzegania innych. Poprzez ćwiczenia odnoszące się do naszych wyobrażeń, historii, które tworzymy na bazie naszego pochodzenia społecznego i kulturowego, uświadomimy sobie, że wypowiedzi na temat różnych ludzi mówią więcej o nas samych niż o innych. Jest to jeden ze sposobów na poznanie własnych uprzedzeń i stereotypów w stosunku do innych ludzi i grup.

* **wpływ uprzedzeń i stereotypów w postrzeganiu ludzkiej różnorodności w środowisku szkolnym**

W ostatnim bloku proponujemy refleksję nad uprzedzeniami, w celu zrozumienia zagadnień związanych z ludzką różnorodnością i kształtowaniem postaw tolerancji i empatii.

**Drugie szkolenie (9-11 stycznia 2015 r.)**

1. **Działania**

Obszary tematyczne:

* efektywna komunikacja i skuteczne rozwiązywanie sytuacji konfliktowych w szkole jako profilaktyka antydyskryminacyjna,
* przeciwdziałanie dyskryminacji i związanej z nią przemocy w środowisku szkolnym,
* ochrona przed skutkami dyskryminacji i związanej z nią przemocy w środowisku szkolnym,
* reagowanie na przejawy dyskryminacji i związanej z nią przemocy – trening odwagi cywilnej w szkole,
* stosowanie strategii związanych z przeciwdziałaniem dyskryminacji i związanej z nią przemocy w środowisku szkolnym,
* zarządzanie różnorodnością w placówce oświatowej.

1. **Projektowanie działań w placówkach macierzystych – tworzenie bazy pomysłów na aktywności obywatelskie z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji i związanej z nią przemocy w środowisku szkolnym i lokalnym.**

Obszary tematyczne:

* kluczowe założenia projektu edukacyjnego (definicja, etapy realizacji projektu - sformułowanie problemu i celów projektu, planowanie działań, działania uczennic   
   i uczniów, prezentacja efektów projektu, refleksja nad przebiegiem i efektami  
   projektu),
* korzyści wynikające z pracy metodą projektu,
* szkolne projekty o tematyce antydyskryminacyjnej – samodzielne projektowanie działań edukacyjnych w/w obszarze, przykłady dobrej praktyki,
* audyt równościowy – jako forma diagnozy potrzeb edukacyjnych związanych z identyfikacją przejawów dyskryminacji w środowisku szkolnym.

**REZULTATY SZKOLENIA**

Po szkoleniu osoby uczestniczące będą mogły wykorzystywać zdobytą o sobie wiedzę   
w pracy z innymi ludźmi, będą bardziej świadome zjawisk i procesów, które determinują ich stosunek do innych ludzi i mają wpływ na wzajemne relacje. To, czego się nauczyli, doświadczyli będą mogli wykorzystać w swojej pracy i działalności edukacyjnej.

Przedstawicielki i przedstawiciele poszczególnych placówek po zakończeniu części szkoleniowej projektu będą mogły/li planować i realizować przedsięwzięcia lub projekty   
z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji i związanej z nią przemocy w swojej macierzystej placówce i środowisku lokalnym.

**MATERIAŁY EDUKACYJNE**

Osoby uczestniczące w szkoleniach otrzymają pakiet materiałów szkoleniowych - płytę CD zawierającą:

* dokumenty z zakresu prawa międzynarodowego i krajowego związane   
  z przeciwdziałaniem dyskryminacji,
* materiały i przykładowe scenariusze zajęć nt. przeciwdziałania dyskryminacji i związanej z nią przemocy.
* publikacje antydyskryminacyjne:
* <http://www.ore.edu.pl/strona-ore/index.php?option=com_phocadownload&view=category&download=270:antydyskryminacja.-pakiet-edukacyjny&id=94:publikacje&Itemid=1208>
* *Kompas*. *Edukacja o prawach człowieka w pracy z młodzieżą*, Stowarzyszenie dla Dzieci i Młodzieży SZANSA, Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Warszawa 2005
* *Kompasik*. *Edukacja na rzecz praw człowieka w pracy z dziećmi,* Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Stowarzyszenie dla Dzieci i Młodzieży SZANSA, Warszawa 2009
* *Prawa człowieka. Poradnik nauczyciela,* Praca zbiorowa pod red. Katarzyny Koszewskiej, CODN, Warszawa 2002
* *Antydyskryminacja. Pakiet edukacyjny*, Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Warszawa, 2005.
* <http://www.ideazmiany.pl/publikacjepliki/Antydyskryminacja.pdf>
* *Edukacja antydyskryminacyjna. Podręcznik trenerski,* pod red. Mai Branki i Dominiki Cieślikowskiej, Villa Decjusza, Kraków 2010